



SCIENZE MOTORIE - MICROUDA 1 – Classi seconde –

Titolo: “PRIMO SOCCORSO”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Scientifico tecnologico	SCIENZE MOTORIE	- Acquisire senso civico e di responsabilità in situazioni di emergenza - Individuare le situazioni di emergenza - Riconoscere le modalità di intervento e non intervento	Cenni di fisiologia umana: apparato respiratorio, circolatorio, scheletrico e nervoso. Norme giuridiche connesse con l'intervento di primo soccorso (a tutela del soccorritore e dell'infortunato) Norme di comportamento in caso di incidente Norme di igieniche di prevenzione (Uso di guanti, occhiali, protezioni, isolamento termico, elettrico, chimico) Conoscere le informazioni da comunicare al numero di soccorso. Riconoscere i principali traumi/ sintomi.	Saper individuare l'attività respiratoria. Saper individuare l'attività cardiaca. Saper individuare l'attività nervosa. Saper porre l'infortunato in posizione laterale di sicurezza. Saper eseguire le azioni strettamente necessarie per la salvaguardia dei parametri vitali in caso di traumi/ sintomi Sa trasmettere le informazioni al numero di soccorso. Sa rassicurare la persona, la sorveglianza e la assiste in attesa dei soccorsi. Sa gestire la propria emotività nella situazione di emergenza.	Compito di realtà simulazione intervento dalla croce rossa di Borgosesia. Verifica scritta

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	Ottobre	Novembre	Dicembre
Scientifico tecnologico	SCIENZE MOTORIE	Presentazione uda da svolgere, Cenni di anatomia e fisiologia umana relativi a: apparato respiratorio, circolatorio, nervoso e scheletrico.	Aula con videoproiettore, fotocopiatore per dispense Manichino, scheletro	Verifica compito di realtà

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole
Scientifico tecnologico	SCIENZE MOTORIE	Acquisire senso civico e di responsabilità in situazioni di emergenza Individuare le situazioni di emergenza Riconoscere le modalità di intervento e non intervento	L'alunno lavora autonomamente, e comprende le istruzioni date, sprona i compagni partecipando attivamente alle lezioni.	Comprende le istruzioni date partecipando attivamente al lavoro proposto.	Riesce a svolgere solo una parte del compito assegnato	Partecipa passivamente alla verifica finale, non collabora con i compagni.	<ul style="list-style-type: none"> • Assidua • Saltuaria • Stimolata • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivo • Autonomo • Stimolato • Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima • Buona • Sufficiente • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre • Buono • Sufficiente • Sfidante

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.