



UDA MULTIDISCIPLINARE – 5^A INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando e come funziona”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Matematico	MATEMATICA	Competenza 12 Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	<ul style="list-style-type: none">- Definizione di funzione, dominio e grafico.- Classificazione delle funzioni.- Determinazione del dominio.- Intersezione con gli assi.- Studio del segno.- Approccio con il grafico della funzione.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali funzioni elementari.- Saper trovare il dominio e il condominio di una funzione analitica.- Saper calcolare le intersezioni e il segno di una funzione.- Saper riconoscere il grafico delle principali funzioni elementari.- Saper individuare le proprietà di una funzione dal suo grafico.	Data un funzione che modella un problema reale ottenere delle previsioni

* auspicabilmente integrato in più discipline



UDA MULTIDISCIPLINARE – 5^ INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando e come funziona”

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
Matematico	MATEMATICA	Funzioni	Funzioni		



UDA MULTIDISCIPLINARE – 5^A INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando e come funziona”

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Matematico	MATEMATICA	Comprendere il concetto di funzione e riuscire ad ottenere delle previsioni, sia algebricamente, sia graficamente. Saper argomentare adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno ha acquisito il concetto di funzione ed è in grado di fare delle previsioni, sia algebricamente, sia graficamente. L'allievo argomenta adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno ha acquisito il concetto di funzione ed è in grado di fare delle previsioni, sia algebricamente, sia graficamente. L'allievo non argomenta sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno ha acquisito il concetto di funzione ed è in grado di fare delle previsioni ma con alcune difficoltà, e non riesce sempre a giustificare la soluzione algebrica con quella grafica. L'allievo non argomenta sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno non ha acquisito del tutto il concetto di funzione e non è sempre in grado di fare delle previsioni, non riuscendo altresì a giustificare la soluzione algebrica con quella grafica. L'allievo non argomenta adeguatamente sui risultati ottenuti.	<ul style="list-style-type: none"> • Assidua • Saltuaria • Stimolata • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivo • Autonomo • Stimolato • Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima • Buona • Sufficiente • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre • Buono • Sufficiente • Sfidante 	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.