



## Allegato 4

### *Essere docenti oggi: laboratorio di narrazione - ASL di Vercelli*

Lavorare nella scuola è sempre più impegnativo e richiede agli insegnanti di essere buoni ascoltatori, mediatori e risolutori di conflitti. Da questa considerazione nasce la proposta di un corso di formazione che, attraverso la modalità laboratoriale, coniughi aspetti teorici della comunicazione e della relazione con la valorizzazione del sapere esperienziale. La proposta della metodologia narrativa, basata sul racconto e la condivisione delle diverse storie ed esperienze professionali, diventa occasione di sviluppo di capacità riflessive ed empatiche alla base di ogni relazione.

### *Obiettivi*

- Aumentare il livello delle competenze sui temi della comunicazione e della relazione
- Migliorare il benessere professionale attraverso la valorizzazione del sapere esperienziale, con particolare riferimento alle risonanze emotive e il confronto con i colleghi
- Migliorare le dinamiche relazionali tra docenti e tra docenti e allievi

### *Modalità didattiche*

Attività laboratoriale

### *Modalità di svolgimento*

Il laboratorio si svilupperà in n. 5 incontri due ore e mezza ciascuno con un gruppo da 5 a 15 insegnanti. Durante gli incontri verranno proposte consegne di scrittura che i docenti utilizzeranno come traccia per il lavoro che produrranno tra un modulo e l'altro. L'approfondimento teorico delle tematiche in oggetto prenderà spunto dall'analisi dei racconti inviati ai conduttori e dalla successiva condivisione in gruppo.

### *Responsabile*

Dott.ssa Silvia Ferraris, S. C. Psichiatria Borgosesia