



Allegato 2

DSA a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti

Nell'ottica di una didattica inclusiva, che possa favorire processi di apprendimento efficaci ed efficienti, in favore di uno sviluppo di competenze e conoscenze adeguate ad ogni studente, non si può non parlare dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (di seguito, DSA). La legge 170 sui DSA, con i conseguenti decreti attuativi, oltre alle diverse linee guida ministeriali e di varie regioni, prevede che la scuola si attivi, al fine di garantire a ogni studente il diritto allo studio e l'accessibilità alla conoscenza secondo le sue possibilità e modalità. È in questo contesto che risuona l'importanza di individuare e intervenire tempestivamente in quelle situazioni di difficoltà, che siano o meno definibili Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Nel caso specifico dei DSA, l'intervento a carico della scuola in fase di attuazione di strategie didattiche individualizzate e specifiche si fa fondamentale. Scopo di questo progetto formativo sarà quello di avvicinare i partecipanti all'utilizzo di specifiche strategie didattiche e buone prassi, attuabili con gli studenti con DSA, così da poter garantire a tutti i ragazzi una crescita equilibrata e il diritto allo studio.

Obiettivi

- fornire agli insegnanti un quadro delle caratteristiche peculiari dei vari disturbi;
- fornire numerose indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo efficace sia nei casi in cui è necessario un recupero mirato a specifiche difficoltà, sia nelle situazioni in cui si rende necessario un semplice potenziamento o un lavoro nell'ambito della sfera emotivo-motivazionale e del metodo di studio.

Modalità didattiche

La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni frontali con modalità interattive, esercitazioni e analisi di situazioni/esperienze esemplificative.

Modalità di svolgimento

Il corso prevede 8 ore di formazione da svolgersi in due incontri distinti di 4 ore ciascuno, nel periodo marzo-maggio 2019

Formatore

Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.