



Re.Na.Sc.I.A. - Made in Italy

Borgosesia,06/07/2020

Notiziario Fibra 4.0 n° 20

## 1) Ipotesi avvio prossimo anno scolastico

L'istruzione professionale è stata quella più penalizzata dalle conseguenze dell'emergenza sanitaria: aumento dispersione scolastica, impossibilità di effettuare le lezioni pratiche e i PCTO, disagio e inclusione. A fronte dei molti temi su cui il Miur ha concentrato l'attenzione poco si è parlato, per esempio, dei PCTO e delle soluzioni possibili laddove, come nel nostro caso, non sia possibile effettuarli in smart-working.

L'avvio del prossimo anno scolastico adesso pone tante incognite e la necessità di un modello organizzativo secondo principi condivisi collegialmente. Metto in copia di seguito un contributo nel caso potesse servire per le vostre realtà scolastiche

- [Slide e presentazione ipotesi avvio a.s. 2020/21](#)

In questo [link](#) la videopresentazione

Aggiungo che il prossimo anno non essendo presumibilmente previste le stesse deroghe di quest'anno (orario svolgimento lezioni, monte ore annuale disciplina-studente, monte ore lezioni docente, limite massimo assenze studente, raggiungimento sufficienza per superamento a.s.) il fatto di massimizzare le lezioni in presenza pur mantenendo la possibilità della DAD, il cablaggio e il livello di connettività delle scuole potrebbe essere la principale preoccupazione. Infatti, in un tempo limitato e con l'obbligo di accertare bene le presenze degli studenti, sia che si debba trasmettere la lezione da un'aula all'altra (classi sdoppiate in presenza) o dall'aula verso l'esterno (sdoppiamento metà classe a scuola e metà a casa), sia che il docente debba fare lezione in DAD da scuola (es. di impegno misto: ore di lezione in presenza e ore in DAD nello stesso giorno) la scuola dovrà essere l'unico punto di erogazione da cui decine di docenti dovranno 'trasmettere', simultaneamente, a centinaia di studenti. Nella modalità DAD che conosciamo i punti di erogazione erano tanti quanti erano i docenti, in una fascia oraria molto ampia e senza l'obbligo 'stretto' di accertare la presenza degli studenti per annotarla nel registro di classe.

- **Ipotesi orario lezioni: si fornisce la seguente ipotesi**

Da lun. a giov. 8.05-14.20 / ven. 8.05-13.30 : tot. ore settimanali 30:25 su 32 previste (comprehensive di due intervalli giornalieri di 10')

Moduli orari di 50'

Orario docenti: h 18 settimanali divise in 21 moduli di 50'

Periodi didattici di 5 settimane

Recupero del monte ore-disciplina docente-studente in modalità DAD entro il periodo didattico e secondo autonomi accordi tra docente e studenti opportunamente comunicati alla scuola.

La suddivisione delle cattedre in moduli di 50' permetterà di avere moduli in più da poter utilizzare per la copertura classi sdoppiate (causa distanziamento) e per la personalizzazione nel biennio, oltre, ovviamente, all'utilizzo delle altre risorse in organico (compresenza, org. potenziamento).

P.S: prevedere anche postazioni 'isolate' per permettere ai docenti di svolgere la DAD da scuola.

---

## **2) Resoconto videoconferenza rete Fibra 4.0**

La riunione in modalità on line del 14 giugno u.s. ha avuto un grande riscontro (circa 90 presenze) anche in termini di interesse e coinvolgimento nella discussione.

Ringrazio vivamente tutti coloro che hanno partecipato e invito chi non è riuscito a seguirci a farlo tramite la seguente registrazione:

<https://www.youtube.com/watch?v=df7HyqWeX9A>

---

## **3) Proposta per la 3^ Assemblea Nazionale Fibra 4.0**

Negli ultimi mesi sono state molte le richieste per ottenere contatti formali con il Miur e con la Settima commissione cultura Camera e Senato, ricordo anche le segnalazioni all'Uff. IV sulle problematiche tecniche del SIDI e sul mancato inserimento nel sistema dei codici ateco.

Oltre alle missive già rendicontate nei notiziari precedenti allego qua un paio di email inoltrate ultimamente ( [Richiesta Contatti](#) ). A parte qualche timido segnale di interessamento ai temi proposti le risposte effettive da parte degli establishment competenti sono state deludenti.

Carissimi, per l'importanza delle tematiche che abbiamo fin dall'inizio preso in carico e condiviso e per la scarsa attenzione che, d'altra parte, finora stiamo ricevendo da

coloro che dovrebbero farsene carico sul lato politico-istituzionale penso che potrebbe essere un'idea da valutare, in occasione della terza Assemblea nazionale di rete (fine settembre-ottobre), una diversa forma di sensibilizzazione, magari all'aperto per evitare assembramenti, possibilmente a Roma.

I temi? Riforma dell'orientamento scolastico / Prosecuzione e completamento revisione dei professionali / Problematiche connesse all'area laboratoriale e valorizzazione del profilo dei docenti di laboratorio /Varie ed eventuali.

Sui dettagli organizzativi organizzeremo una videoconferenza.

.....

#### **4) L'asse dell'orientamento .....**

Condivido con voi le riflessioni sul tema in oggetto ricevute da due docenti della mia scuola: un docente tecnico pratico di meccanica, molto appassionato della sua professione, Prof. Maccarrone, e un docente di Italiano, anch'egli ormai coinvolto pienamente nel complesso spirito dei professionali, Prof. De Chiara. Si tratta di due prof. molto giovani, ma che rappresentano le due aree, quella umanistica-letteraria e quella d'indirizzo e professionalizzante, della scuola italiana che, come sempre capita in questi casi, entro un clima favorevole alla condivisione e al dialogo (e non di contrapposizione e polarizzazione), riescono ad esprimere visioni integrate tanto concrete e creative quanto, al tempo stesso, poetiche. Anche questi, tratti classici e inimitabili del brand del nostro made in Italy.

#### [Asse orientamento](#)

-----

#### **5) Stammi lontano, vienimi vicino:** laboratorio teatrale per un'educazione creativa alla distanza fisica

Carissimi, l'attrice Lucilla Giagnoni, direttrice artistica del teatro Faraggiana di Novara, ha preparato un progetto sul tema del distanziamento, della prossemica, un corso in presenza o on line per studenti e/o docenti che potrebbe tornare utile per l'avvio del prossimo anno scolastico.

Allego il progetto per maggiori informazioni: [Laboratorio teatrale: stammi lontano, vienimi vicino](#)

.....

Un cordiale saluto a tutti e una buona estate!

Prof. Carmelo Profetto

D.S. IIS Lancia Borgosesia

Scuola polo rete Fibra 4.0